

Глоба А. П.,

Полулященко Ю. М.,

Белоус В. Н.

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Экономическая ситуация, сложившаяся на современном этапе развития Украины, кризисные явления в сфере экономики и финансов, рост безработицы, снижение совокупного дохода семьи, уменьшение доступности медицинских услуг, ухудшение экологических условий определяют необходимость усиления социальной защиты инвалидов, определение приоритетных направлений этой работы. Эти обстоятельства привели к спаду демографических показателей, повышению заболеваемости детей, росту инвалидности.

Люди с инвалидностью и члены их семей ограничены не только физически (трудно добраться до необходимых учреждений), но и информационно (отсутствие широкого доступа к необходимой информации), они недостаточно осведомлены о своих правах. Такое положение обуславливает необходимость разработки и принятия государственных и региональных программ, направленных на улучшение демографической и социально-экономической ситуации, обеспечение правовой и социальной защиты семьи, разработку научно обоснованных мер профилактики различных нарушений психофизического состояния, физической, психической и социальной реабилитации и адаптации людей с особыми потребностями [2].

Анализ современного состояния дел по социализации лиц с ограниченными психофизическими возможностями в Украине, изучение

практического опыта деятельности Центров ранней реабилитации детей-инвалидов и Центров профессиональной реабилитации инвалидов, базового законодательства, регламентирующего соответствующую деятельность этих учреждений, а также ориентация на научно-теоретический анализ инноваций отечественных и зарубежных педагогов-ученых и практиков в области социальной защиты инвалидов, позволили нам определить педагогические условия обеспечения эффективности комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Разрабатывая педагогические условия, мы понимали, что социализация лиц с нарушениями ОДА – это не только опека, забота о людях с инвалидностью, но и совокупность мероприятий, которые помогают человеку стать уверенней в своих силах, способствуют повышению уровня его собственной активности [1].

Первое условие мы связываем с созданием региональной программы комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями ОДА и эффективного механизма реализации (формирование адекватного уровня адаптированности инвалидов, создание этим лицам условий для самореализации с целью их успешной интеграции в современное общество).

Программой было предусмотрено обязательное выполнение следующих мероприятий:

- урегулирование вопросов финансирования мероприятий, направленных на организацию диагностики и коррекции недостатков психофизического развития детей и взрослых с нарушениями ОДА;

- совершенствование системы контроля за проведением обязательных медико-психологических осмотров детей, подростков и молодежи, обучающихся в учебных заведениях разного уровня;

- обеспечение соответствующего отношения органов местного самоуправления к проблемам создания системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания в специальных образовательных учреждениях комбинированного типа;

– усиление контроля за соблюдением законодательства о труде, правовой осведомленности инвалидов по вопросам гигиены и охраны труда;

– содействие расширению сети служб планирования семьи, семейного консультирования, социальной рекламы о сохранении здоровья, формирования здорового образа жизни. Разработка отраслевых программ по вопросам социальной рекламы и профилактики здорового образа жизни, планирования семьи, безопасного материнства, ответственного отцовства и обеспечение их выполнения;

– организация деятельности выездных служб оказания срочной консультативно-диагностической, лечебной и психолого-педагогической помощи;

– создание сети специальных профильных учебно-воспитательных и коррекционно-развивающих учреждений для детей с нарушениями в развитии;

– включение в планы учебных заведений и заведений последиplomного образования программ по проблемам планирования семьи, ранней диагностики заболеваний, мониторинга состояния здоровья детей и взрослых, профилактики и психомедицинской коррекции различных недостатков в развитии;

– подготовка для медицинских, педагогических и социальных работников методических пособий по проведению среди различных групп населения профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни, правовой, медицинской и профессиональной осведомленности;

– издание информационно-просветительских материалов по вопросам сохранения здорового образа жизни, диагностики и коррекции недостатков психофизического развития детей и взрослых, для молодых супругов, подростков и молодежи, сельского населения, групп риска. Содействие бесплатному распространению этих материалов среди соответствующих групп населения;

– содействие деятельности специализированных научно-исследовательских лабораторий и центров, социально-психологических служб, школ, клубов, общественных объединений инвалидов;

– содействие участию соответствующих учреждений, учебных и общественных организаций, научно-исследовательских центров, привлечению отечественных ученых, специалистов, студентов в международных программах по вышеназванным вопросам;

– создание условий для внедрения инвестиционных международных проектов в соответствующих отраслях.

Реализация региональной программы была направлена на решение жизненно важных для людей с инвалидностью вопросов:

1. Формирование позитивного мнения и отношения к людям с инвалидностью в обществе.

2. Содействие активизации работы существующих государственных и общественных служб социальной направленности, открытости и прозрачности их деятельности.

3. Инвалиды всех категорий и групп независимо от пенсионного обеспечения должны иметь возможность трудоустройства и реализации личности в обществе.

4. Создание и всесторонняя поддержка общественных организаций инвалидов и волонтерских служб.

5. Создание безбарьерного доступа инвалидов к местам социального назначения.

6. Постепенное изменение направления специального образования от институализации к обучению по месту жительства через полную инклюзию в учебные заведения всех уровней.

7. Стимулирование СМИ выпускать свою продукцию с учетом потребностей людей с нарушениями зрения и слуха.

8. Органам государственной и местной власти следует активнее привлекать людей с инвалидностью к решению их проблем на всех уровнях общественной деятельности.

Современные государственные программы ориентированы на некоего «усредненного» инвалида и массовые показатели. Государственные и

общественные программы только тогда могут стать эффективными, когда будут ориентированы на возможности каждого конкретного инвалида, и только исходя из этой информации, можно подбирать индивидуальный комплекс мероприятий на создание специальных условий труда для этого человека.

Все региональные программы коррекционной помощи инвалидам имеют свою специфику, которая определяется конкретными особенностями экономической ситуации и культурными, религиозными, этнонациональными традициями, но, вместе с тем, в основе региональной программы всегда лежит государственная модель, а также принятые в регионе общие ориентиры реализации: рассмотрение проблемы не как медико-педагогической, а как социально-педагогической; комплексный подход к использованию возможностей региона (социально-экономического и педагогического потенциалов, интеграция усилий и возможностей всех субъектов коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями); целевой адресный характер помощи инвалидам с учетом условий их реабилитации и социальной адаптации.

Региональная программа комплексной реабилитации и социализации инвалидов позволяет получить положительные результаты в короткие сроки, что важно для укрепления доверия лиц льготных категорий к государству [3].

Мы «видим» региональную программу комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями ОДА как специфическую, высоко структурированную и приоритетную деятельность государства на региональном уровне, что соответствует всем сферам жизнедеятельности лиц с недостатками психофизического развития и осуществляется на всех уровнях административного-территориального устройства (область, город, район, учебно-воспитательное или реабилитационное учреждение, семья), а также в территориальных общинах и трудовых коллективах региона. Таким образом, региональная программа выражает стратегическую линию государства и региональные ориентиры местной власти на обеспечение оптимальной реабилитации и социальной адаптации каждого из инвалидов.

Нами была разработана программа психолого-педагогического сопровождения процесса комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которая создана по инициативе нашей научной группы и при поддержке и участии Главного управления труда и социальной защиты населения Луганской облгосадминистрации, управлений здравоохранения, по делам молодежи и спорта, образования и науки, культуры и туризма, транспорта и связи ОГА, исполкомов городских советов городов областного значения и райгосадминистраций, областного отделения Фонда социальной защиты инвалидов, областного центра занятости, региональной комиссии по вопросам деятельности предприятий и организаций общественных организаций инвалидов, общественных организаций инвалидов. Она была положена в основу утвержденной решением Луганского областного совета «Комплексной областной Программы социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями на 2007 – 2010 годы».

Главной целью программы определено улучшение условий жизнедеятельности лиц с нарушениями ОДА в регионе, благодаря которым инвалиды смогут вести полноценный образ жизни согласно своим индивидуальным способностям и интересам.

Основными принципами, на которых основывается наша программа, стали уважение к человеку независимо от состояния его здоровья, предоставление права и привлечение каждого молодого человека к социально-экономической жизни (если это возможно); правовая и социальная защита лиц с недостатками развития, с целью создания необходимых стартовых возможностей для их полноценного социального становления и развития, содействие инициативе и активности лиц с нарушениями ОДА во всех сферах жизнедеятельности общества, сочетание государственной и общественной инициатив в осуществлении социальной помощи; целевая лично ориентированная направленность коррекционной помощи, стимулирование спонсорской и благотворительной деятельности предприятий, организаций, бизнесменов, физических лиц и т.д.

Программой было предусмотрено осуществление комплекса мер по социальной защите и реабилитации лиц с нарушениями ОДА в различных направлениях: правовая защита, социальная защита, психофизическая реабилитация инвалидов; социально-бытовые мероприятия – создание банка данных инвалидов с нарушениями ОДА всех категорий; проведение социологического исследования положения инвалидов; информирование инвалидов об изменениях и дополнениях в законодательстве о социальной защите инвалидов; проведение мониторинговых исследований и анализа методов, форм и мероприятий по реабилитации инвалидов, интеграции их в общество; создание условий для организации раннего выявления, непрерывной медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации данного контингента; организация работы по социальной адаптации и интеграции в общество молодежи с нарушениями ОДА; обеспечение подготовки необходимого количества специалистов (педагогов, психологов, социальных работников, реабилитологов и др.); изучение опыта иностранных государств в сфере реабилитации и трудовой занятости лиц с нарушениями ОДА; проведение в учебных заведениях занятий по вопросам защиты прав лиц с нарушениями ОДА; увеличение количества специальных групп для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных заведениях разных уровней аккредитации; проведение «круглых столов», конференций с участием общественных организаций инвалидов; развитие волонтерского движения в учебных заведениях разного уровня аккредитации; содействие трудоустройству инвалидов; организация надомной формы труда как одного из оптимальных направлений обеспечения занятости лиц с нарушениями ОДА; проведение семинаров по взаимодействию исполнительных органов власти и общественных организаций инвалидов.

Практическая реализация этих мероприятий позволяет инвалидам самоопределиться в различных видах деятельности, педагогам создавать условия для реальной социализации лиц с ограниченными возможностями в широком социальном и культурном контексте; родителям – участвовать в

создании соответствующих условий для самореализации, а организаторам и управленцам – принимать решения с учетом ситуации в регионе в целом.

Второе педагогическое условие обеспечения эффективности комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата мы связываем с оптимизацией деятельности субъектов региональной реабилитационной среды, основанной на комплексном, личностно ориентированном подходах по предоставлению медико-социальной, психологической, педагогической помощи лицам с нарушениями ОДА, путем использования педагогических технологий, обеспечивающих учет особенностей инвалидов и содействия их социальной защищенности.

Работа нашей междисциплинарной реабилитационной команды была направлена на повышение правовой грамотности среди лиц с нарушениями ОДА, улучшение условий проживания инвалидов в регионе; создание системы коррекционного обучения и воспитания инвалидов; ознакомление их с имеющимися средствами абилитации и реабилитации; обеспечение благоприятных условий для сотрудничества общественных организаций инвалидов с работодателями, профсоюзами, органами исполнительной власти области в сфере реабилитации лиц с нарушениями ОДА; содействие созданию беспрепятственного доступа лиц с ограниченными психофизическими возможностями к объектам жилищного и общественного назначения; повышение активности общественных организаций инвалидов в развитии инвалидного движения в области; создание Регионального центра дистанционного образования инвалидов на базе Государственного учреждения «Луганский институт труда и социальных технологий»; активное привлечение лиц с нарушениями ОДА, состоящих на учете в службе занятости, к участию в консультационных, профориентационных мероприятиях с целью трудоустройства на свободные рабочие места; обеспечение предоставления информационных услуг инвалидам с целью ускорения их адаптации к условиям рынка труда и профессиональной интеграции в общество.

Основными субъектами региональной системы комплексной реабилитации инвалидов нами были определены: инвалиды, родители и семьи инвалидов; государство в лице органов местного самоуправления; медико-социальная экспертная комиссия; общеобразовательные и специальные учебные заведения для детей-инвалидов, профессионально-технические и высшие учебные заведения; ученые кафедр социальной педагогики, дефектологии и психокоррекции ЛНУ имени Тараса Шевченко; волонтеры – студенты ЛНУ; центры профессиональной реабилитации инвалидов; главное управление труда и социальной защиты населения; службу занятости; областное отделение Фонда социальной защиты инвалидов, региональные отделения Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; работодатели (физические и юридические лица); общественные организации инвалидов. Каждый из указанных субъектов системы комплексной реабилитации инвалидов имеет собственные функции в части обеспечения функционирования этой системы.

Именно слаженное взаимодействие всех указанных субъектов системы комплексной реабилитации инвалидов обеспечивает выполнение этой системой ее главной функции – содействие полноценной интеграции инвалидов в общественную жизнь, благодаря привлечению их во все сферы жизнедеятельности общества.

Третье педагогическое условие мы связываем с необходимостью направить коррекционно-реабилитационную работу на смену предвзятого отношения общества к людям с инвалидностью, ликвидацию дефицита информированности о современных средствах комплексной реабилитации и социализации этой категории людей.

Украина ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов в декабре 2009 года. В соответствии с этой Конвенцией государства-участники должны принимать надлежащие меры, в частности, в сфере законодательства, по запрету дискриминации по признаку инвалидности, а также всех вопросов, касающихся условий приема на работу, найма и занятости, непрерывности

занятости, продвижения по службе, предоставления лицам с инвалидностью разумных приспособлений на рабочем месте (ст. 27 Конвенции ООН о правах инвалидов) [4].

В регионах защита инвалидов от дискриминации обеспечена лишь частично. Серьезной нерешенной проблемой является уровень доступности инвалидов к инфраструктуре, а именно: к жилым зданиям, информации и коммуникации, общественным учреждениям, заведениям, предприятиям, организациям.

Чрезвычайно важным условием социальной интеграции является внедрение в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для молодежи с ограниченной дееспособностью. Даже при условии полного принятия высшими органами власти законодательной базы для реализации прав и возможностей данной категории населения, социальная интеграция не будет осуществлена, пока общество не осознает актуальность этой идеи и острую потребность инвалидов в этом.

В первую очередь, это касается взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых людей, ведь часто психологически неподготовленные организационные мероприятия по интеграции неэффективны. Идею социальной интеграции людей с ограниченными возможностями на словах поддерживает большинство людей, хотя прослеживается неоднозначное к ним отношение.

В частности, «здоровые» считают людей с ограниченными возможностями несчастными, враждебными, подозрительными, агрессивными, мрачными, неконтактными. Существует амбивалентное отношение, когда с сочувствием смешиваются неприятие и отвращение, хотя большинство людей с ограниченной дееспособностью желают жить и общаться со здоровыми людьми.

Речь идет о создании оптимальных условий для независимой жизни инвалидов, что, в конце концов, должно быть объективной основой для

выявления личностного своеобразия, индивидуальной неповторимости и уникальности каждого из них.

Значительную роль в оказании социальной помощи инвалидам играют общественные организации инвалидов. Их деятельность является важным фактором помощи инвалидам в развитии культуры, образования, здравоохранения, решении проблем лиц с ограниченными физическими возможностями, их социализации, привлечении к активному образу жизни, что существенно облегчает их адаптацию в обществе. Кроме возможностей проявления общественной активности, эти неприбыльные объединения обеспечивают рабочие места для определенного контингента людей, оказывают социально важные услуги инвалидам, таким образом, способствуя созданию условий для обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями.

Таким образом, в процессе разработки третьего педагогического условия было определено, что педагогическая технология комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями ОДА – это своеобразный политехнологический комплекс, который интегрирует в себе ряд специализированных (более узконаправленных) технологий, методов, которые работают на решение конечной цели.

Подводя общий итог теоретической разработки педагогических условий социализации лиц с нарушениями ОДА, мы считаем, что выделенные нами педагогические условия являются взаимосвязанными и взаимодополняющими составляющими эффективного процесса реабилитации инвалидов. Практическая реализация разработанных условий возможна при комплексном учете сущностных характеристик каждого из них и может быть успешной, если деятельность междисциплинарных субъектов коррекционно-реабилитационной среды будет опираться на данные условия в организационном и методическом контексте.

Литература

1. **Глоба О. П.** Регіональне реабілітаційне середовище як фактор соціалізації дітей і молоді з обмеженими психофізичними можливостями : монографія / Олександр Петрович Глоба. – Краматорськ : ДДМА, 2011. – 348 с.

2. **Синьов В. М.** Нова стратегія розвитку корекційної педагогіки в Україні / В. Синьов, А. Шевцов // Дефектологія. – 2004. – № 2. – С. 6.

3. **Тесленко В. В.** Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки дітей з обмеженими можливостями в промисловому регіоні : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Тесленко Валентин Вікторович. – Луганськ, 2007. – 513 с.

4. **Шевцов А. Г.** Освітні основи реабілітології : монографія / А. Г. Шевцов. – К. : «МПЛеся», 2009. – 483 с.

Глоба О. П., Полулященко Ю. М, Білоус В. Н. Програма соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату

У статті розглянуто питання теорії і практики психофізичної реабілітації та соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.

Спираючись на аналіз сучасного стану справ щодо соціалізації осіб з обмеженими психофізичними можливостями в Україні, вивчення практичного досвіду діяльності центрів ранньої реабілітації дітей-інвалідів та центрів професійної реабілітації інвалідів, базового законодавства, яке регламентує відповідну діяльність цих установ, а також орієнтуючись на науково-теоретичний аналіз інновацій досвідчених вітчизняних та зарубіжних педагогів-науковців і практиків у галузі соціального захисту інвалідів, авторами визначено педагогічні умови забезпечення ефективності комплексної реабілітації та соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.

Ключові слова: психофізична реабілітація, соціалізація, інклюзія, інтеграція, медико-психолого-педагогічний супровід.

Глоба А. П., Полулященко Ю. М., Белоус В. Н. Программа социализации личностей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В статье рассматриваются вопросы теории и практики психофизической реабилитации и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Опираясь на анализ современного состояния процесса социализации лиц с ограниченными психофизическими возможностями в Украине, изучение практического опыта деятельности Центров ранней реабилитации детей-инвалидов и Центров профессиональной реабилитации инвалидов, базового законодательства, регламентирующего соответствующую деятельность этих учреждений, а также ориентируясь на научно-теоретический анализ инноваций опытных отечественных и зарубежных педагогов-ученых и практиков в области социальной защиты инвалидов, авторами были определены педагогические условия обеспечения эффективности комплексной реабилитации и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Ключевые слова: психофизическая реабилитация, социализация, инклюзия, интеграция, медико-психолого-педагогическое сопровождение.

Hloba O. P., Poluliashchenko Yu. M., Bilous V. N. The Socialization Program for Individuals with Musculoskeletal Disorders

The article deals with the theory and practice of the psychophysical rehabilitation and socialization of individuals with musculoskeletal disorders. The authors define the main subjects of the regional system of the complex rehabilitation of these individuals, such as: disabled individuals themselves; their parents and families; the state represented by local governments; panels of medical and psychological experts; mainstream and special schools, professional and higher educational institutions; university-based research departments of social pedagogy, defectology and psychological correction; volunteers, like university students; departments of employment and social security, etc.

The study of the process of the socialization of disabled individuals in Ukraine, the practices of the Centers of the early rehabilitation of disabled children and the Centers of the professional rehabilitation of disabled adults, basic legislation regulating their work, as well as guided by the theoretical and practical analysis of the innovations offered by experienced national and foreign practitioners and researchers in the area of the social protection of people with disabilities, the authors of the article were able to define the pedagogical conditions of ensuring the efficiency of the complex rehabilitation and socialization of individuals with musculoskeletal disorders.

Key words: psychophysical rehabilitation, socialization, inclusion, integration, medical, psychological, and pedagogical support.

Статья поступила в редакцию 14.11.2013 г.

Принята к печати 28.02.2014 г.

Рецензент – д. п. н., проф. Савченко С. В.